**Аналитическая справка**

**по результатам входной контрольной работы по английскому языку в 2 классе**

Школа: МБОУ « Гимназия №6»

Дата проведения: март,2020 г.

В соответствии с АКР МБОУ « Гимназия №6» 15-19.03.2021 г. была проведена входная контрольная работа по английскому языку в 2-х классах.

**Цель:**выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по английскому языку.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по английскому языку;

2) выявить темы, которые были плохо усвоены;

3) определить причины недостаточного усвоения тем;

4) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по английскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый УМК |  | | УМК – English – 2 класс – Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов в неделю | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | **2** | | | **2** | **итого** |
|  | **2А**  **1 гр** | **2А**  **2 гр** | | **2Б**  **1гр** | **2Б**  **2 гр** | **2В**  **1 гр** | **2В**  **2 гр** | **2Г**  **1 гр** | **2Г**  **2 гр** | **2Д**  **1 гр** | **2Д**  **2 гр** | | **2Е 1гр** | **2Е 2гр** | **2З**  **1гр.** | | **2З**  **2гр.** | **2И** |  |
| Количество учащихся | 19 | 19 | | 19 | 19 | 18 | 19 | 19 | 19 | 18 | 18 | | 17 | 17 | 20 | | 18 | 24 | **283** |
| Количество учащихся, выполнявших работу | 18 | 18 | | 19 | 16 | 18 | 18 | 15 | 19 | 16 | 14 | | 11 | 17 | 18 | | 14 | 20 | 251 |
| Из них выполнивших работу на |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| «5» | 6 | 8 | | 9 | 12 | 5 | 4 | 7 | 4 | 5 | 2 | | 3 | 3 | 4 | | 10 | 8 | 90 |
| «4» | 7 | 6 | | 7 | 4 | 10 | 9 | 5 | 13 | 6 | 4 | | 6 | 8 | 8 | | 3 | 10 | 106 |
| «3» | 4 | 4 | | 1 | 0 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 8 | | 2 | 6 | 5 | | 1 | 0 | 47 |
| «2» | 1 | 0 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | | 0 | 2 | 7 |
| % качества | 72 | 78 | | 84 | 100 | 83 | 72 | 80 | 89 | 69 | 43 | | 82 | 65 | 67 | | 92 | 90 | 78 |
| % успеваемости | 94 | 100 | | 89 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 94 | | 100 | 90 | 97 |
| СОУ | 67 | 74 | | 75 | 91 | 69 | 64 | 74 | 69 | 67 | 53 | | 69 | 60 | 62 | | 87 | 73 | 70 |
| Средний балл | 4 | 4,2 | | 4,2 | 4,7 | 4,1 | 3,94 | 4,2 | 4,1 | 4 | 3,5 | | 4 | 3,8 | 3,8 | | 4,6 | 4,2 | 4,11 |
| Количество учащихся | 38 | | | 38 | | 37 | | 38 | | 36 | | | 34 | | 38 | | | 24 | 283 |
| Количество учащихся, выполнявших работу | 36 | | | 35 | | 36 | | 34 | | 30 | | | 28 | | 32 | | | 24 | 251 |
| 5 | 14 | | | 21 | | 9 | | 11 | | 7 | | | 6 | | 14 | | | 8 | 90 |
| 4 | 13 | | | 11 | | 19 | | 18 | | 10 | | | 14 | | 11 | | | 10 | 106 |
| 3 | 8 | | | 1 | | 8 | | 4 | | 13 | | | 8 | | 6 | | | 0 | 48 |
| 2 | 1 | | | 2 | | 0 | | 1 | | 0 | | | 0 | | 1 | | | 2 | 7 |
| Качество класса | 75 | | | 91 | | 78 | | 85 | | 57 | | | 71 | | 78 | | | 90 | 78 |
| Успеваемость класса | 97 | | | 94 | | 100 | | 97 | | 100 | | | 100 | | 97 | | | 90 | 97 |
| СОУ класса | 70 | | | 82 | | 67 | | 71 | | 60 | | | 64 | | 73 | | | 73 | 70 |
| Средний балл класса | 4,11 | | | 4,46 | | 4,03 | | 4,15 | | 3,8 | | | 3,93 | | 4,19 | | | 4,2 | 4,11 |
| Предметник  Ассистент | Асадуллина А.Н. | Савельева И.Г. | | Асадуллина А.Н. | Сафиуллина Н.М. | Черкина Р.П. | Музафарова Э.С. | Асадуллина А.Н.. | Курицына А.С. | Савельева И.Г. | | Хабибуллина А.А. | Курицына А.С. | Хабибуллина А.А. | Асадуллина А.Н. | Журавлев Д.С. | | Журавлев Д.С. |  |

Контрольную работу выполняли 251 учащихся 2 классов из общего количества 283 ,что составляет 88,6 %.

Статистический анализ : % успеваемости – 97% % качества –78 %

Поэлементный анализ выявил следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3№ | **Типичные ошибки** | **Кол-во уч-ся** |
| 1 | Употребление лексики изученного раздела | 120 |
| 2 | Выбор формы глагола в Present Simple | 117 |
| 3 | Употребление модального глагола can | 130 |
| 4 | Понимание текста и ответы на тесты | 186 |

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;

- неумение обучающихся различать слова, обозначающие названия игр;

- неумение вставить слова в предложения

- неумение самостоятельно использовать изученные правила;

- неумение извлекать информацию из текста ;

По результатам мониторинга учащихся 2 класса лучшие показатели успеваемости у 2В, 2Д и 2Е классах. Лучшие показатели качества знаний у 2Б, 2Г, 2И класса..:

**Выводы:** Обучающиеся 2 класса имеют средний уровень усвоения материала основной школы по английскому языку. По результатам контрольной работы уровень качества знаний высокий и составил 78 %, уровень обученности средний и составил 70 %.

**Предложения:**

* Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.
* Разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала по темам, в которых прослеживается пробелы ЗУН уч-ся.
* Проводить групповые и индивидуальные консультации для уч-ся после уроков, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся.
* . Использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
* Довести результаты контрольной работы до родителей учащихся, тесно сотрудничать с классным руководителем 2 класса и информировать ее о диагностике успеваемости учеников по английскому языку.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коробкина Р.М.